

“เรื่องราวที่ครูถ่ายทอดนั้น นับว่าเป็นเรื่องธรรมดาที่ไม่ธรรมดา ด้วยเด็กไม่ใช่เด็กอย่างที่ผู้ใหญ่คิด”

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปทุมวดี ศิริสวัสดิ์ อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

จะเสียดาย เมื่อสายไป

จะเสียดายเมื่อสายไป / นฤมล พงษ์ประ

WS105 น276ฯ 2562 ๙.1



Barcode *10053960*

ห้องสมุดวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์

ทักษะการเลี้ยงลูก

ที่นักจิตวิทยาผู้เป็นแม่

อยากจะบอก



ดร.นฤมล พงษ์ประเสริฐ

สารบัญ

| | |
|---------|----|
| คำนิยาม | 08 |
| คำนำ | 22 |

สแกนเด็กเพื่อเข้าใจ

| | |
|-------------------------------------|----|
| ตัวเราคือเครื่องมือ | 27 |
| โฟกัสให้ถูกที่ | 45 |
| ทักษะสำคัญของเด็ก และความไว้วางใจ | 61 |
| เข้าใจบุคลิกภาพและการกระทำ | 76 |
| 'ปัญหา' บริบทของ 'เด็ก' และ 'โมเดล' | 89 |

สื่อสารให้สร้างสรรค์

| | |
|------------------------|-----|
| เรียนรู้เพื่อสื่อสาร | 105 |
| เริ่มต้นจากการฟัง | 122 |
| เคล็ดลับการสื่อสารเด็ก | 135 |

ดึงศักยภาพอย่างชาญฉลาด

| | |
|--------------------------------|-----|
| กุญแจคือความสม่ำเสมอ | 147 |
| อะไรคือ 'ความสำเร็จ' | 163 |
| ใช้เครื่องมือเพื่อค้นหาศักยภาพ | 178 |